



Projecte Ponts,

convivència i

civisme

*Pares i Mares*, en aquesta revista us volem ensenyar tot el que hem treballat a Ponts sobre la multiculturalitat. La majoria de vosaltres ja n'esteu al corrent, ens vau ajudar contestant a les preguntes d'una entrevista. Dins la revista trobareu entre d'altres jocs del món, links on podeu escoltar musica de diferents països i també una mostra de les robes dels llocs de procedència de molts de nosaltres.... Esperem que el que veureu us agradi ja que l'hem fet amb molta il·lusió!!!

Nens i Nenes de Ponts.



## ACTIVITAT 1. D'on som?

Els nens i les nenes de Ponts vam identificar en un mapa de tot el món el nostre país de procedència. Cadascú de nosaltres va explicar alguna cosa sobre el nostre país.



XINA, YI HAO LI. El meu país es molt gran es troba al continent Asiàtic. Quan fem celebracions al carrer sempre surten els Dracs.

REPUBLICA DOMINICANA, WILLIAM ACOSTA. La República Dominicana es una illa del Carib, allà ens agrada molt escoltar "Bachata".

PAKISTAN, FRAZ. Es un país que està a l'Àsia, tenim molts costums iguals amb l'Índia. La religió del meu país es la religió Musulmana.

CATALUNYA, NADIA LOPEZ. Catalunya es una comunitat d'Espanya, aquí hi viuen gent de molts països diferents. Les sardanes són un ball tradicional de Catalunya.

## ACTIVITAT 2. *Músiques del món*

Hem portat per compartir amb els nostres companys música que ens agrada dels nostres països. Hem escollit algunes d'elles i les podeu escoltar en els següents links:

Marroc:

<http://www.youtube.com/watch?v=KmhOzBIpc6M> (Abdelhadi Belkhatat)

Pakistan: <http://www.youtube.com/watch?v=pdLHZQj6nyc>

Perú: <http://www.youtube.com/watch?v=XZ5dFmjaBTc>

Catalunya: <http://www.youtube.com/watch?v=WHt4UW063x0&feature=rrelated>

Tots vam escoltar les músiques dels nostres companys i ens ho vam passar la mar de bé, alguns fins i tot es van atrevir a ballar una mica....

## ACTIVITAT 3. *Dances del món*

Una de les activitats que ens van resultar més divertides a tots nosaltres i amb la que ens ho vam passar molt bé va ser ballant dances dels diferents països d'on som. L'activitat la vam fer en parelles i després de preparar-nos la dansa, la resta de companys tenia que esbrinar de

quin país era la dansa. Va ser divertit, però resultava una mica complicat endevinar el lloc de procedència...

#### ACTIVITAT 4. Menjars diversos



Per fer aquesta activitat vam necessitar la col·laboració dels nostres pares. Cadascú de nosaltres li va fer una petita entrevista a algú de la nostra família sobre els menjars del nostre país i d'Espanya, aquí teniu una petita mostra del que van dir, sobre tot les nostres mares...

##### Entrevista 1 País de procedència Perú

1. Saps alguna recepta de cuina Catalana o Espanyola? Conec algunes receptes tant de cuina catalana com Espanyola.
2. Anomena un ingredient d'ús comú en la cuina del teu país i que no s'utilitzi en la nostra cuina? En la cuina del meu país s'utilitza molt l'aji. Es una mena de pebrot petit picant i hi ha de diversos tipus.
3. Creus que hi ha ingredients comuns entre la cuina del teu país i la del nostre? Sí, clar hi ha força ingredients comuns entre les cuines dels nostres països.
4. Anomena algun dels ingredients comuns en les nostres cuines. La patata es un ingredient que utilitzem molt en la cuina Peruana i que aquí també s'utilitza força.



5. *Quin es el teu plat preferit de la nostra cuina? M'agrada molt la truita de patates. El sabries fer? Si, la faig moltes vegades a casa nostra.*

## Entrevista 2 País de procedència Marroc



1. *Saps alguna recepta de cuina Catalana o Espanyola? Si, conec alguns plats.*

2. *Anomena un ingredient d'ús comú en la cuina del teu país i que no s'utilitzi en la nostra cuina? Anomenaré un ingredient que fem servir per*

*cuinar un dels plats més típics del nostre país, la sèmola de blat que utilitzem per fer el cus-cus.*



3. *Creus que hi ha ingredients comuns entre la cuina del teu país i la del nostre? Son força els ingredients d'ús comú en les nostres cuines.*

4. *Anomena algun dels ingredients comuns en les nostres cuines. El cogombre, aquí s'utilitza i nosaltres també el fem servir molt per fer amanides.*

5. *Quin es el teu plat preferit de la nostra cuina? A cas a tots ens*

agrada molt la paella. *El sabries fer?* A vegades la cuino tot i que reconec que no em surt com a vosaltres.

### Entrevista 3 País de procedència Pakistan

1. *Saps alguna recepta de cuina Catalana o Espanyola?* No conec gaire la cuina d'aquí.
2. *Anomena un ingredient d'ús comú en la cuina del teu país i que no s'utilitzi en la nostra cuina?* Són molts els ingredients diferents entre les nostres cuines, a la cuina del nostre país utilitzem molt les espècies i el picant. Aquí no s'utilitzen les mateixes espècies i no tant.
3. *Creus que hi ha ingredients comuns entre la cuina del teu país i la del nostre?* No gaires.
4. *Anomena algun dels ingredients comuns en les nostres cuines.* Tot i que es un tipus d'arròs diferent, es un ingredient que utilitzem en els dos països.
5. *Quin es el teu plat preferit de la nostra cuina?* La truita de patates. *El sabries fer?* La veritat es que no la sabria fer.

### ACTIVITAT 5. *Robes del món*

Durant un dies hem buscat vestits típics dels nostres països, les Educadores ens van portar diferents imatges i nosaltres vam haver d'esbrinar de quin país era, aquí podeu veure una petita mostra de vestits dels nostres països:

Trajes típicos del mundo



Perú

Trajes típicos del mundo



Rusia

Trajes típicos del mundo

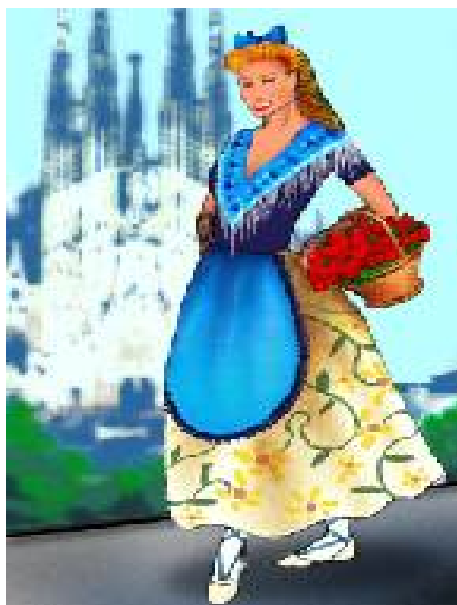


Bolivia

Trajes típicos del mundo



China



## ACTIVITAT 6. *Jocs del Món*

Vam fer una exposició de jocs que coneixíem i que eren del nostre país. Entre tots el jocs exposats vam escollir LA THUNKA que tot i que prové de Bolívia s'assembla molt a un joc que tots coneixem i que a vegades juguem al parc. Per jugar a aquest joc vam sortir al pati de l'escola. En ho vam passar molt bé i hem preparat un petit resum del joc amb un dibuix perquè us pugueu fer una idea de com es juga.

La thunka es la versió boliviana de la rayuela i es juga fent amb guix el diagrama sobre el terra i marcant les caselles amb el dies de la setmana.

Com es juga: Un cop dibuixada la thunka sobre el terra, es llança un objecte que utilitzarem per llencar, pot ser per exemple una pedra. Els nens prenen torns per sorteig i el primer llança la seva pedra al dilluns i salta amb un sol peu al dimarts, des de allí deu saltar la pedra des de la casella del dilluns cap a fora.



Després torna a l'inici i llenca la pedra al dimarts, salta primer al dilluns i després al dimecres, des de el dimecres es tira la pedra cap a fora. Salta al dilluns y després a fora. Es fa el mateix amb el dimecres. Per el dijous, es llenca la pedra en el dijous i es salta des de el dimecres a caure amb les dos cames, una en divendres i l'altre en dissabte i després es salta amb un sol peu al diumenge d'on es torna a tirar la pedra. Sempre es deu saltar sobre la casella que té la pedra, si la pedra cau en el lloc equivocat al llençar-la, es perd el torn. El cel i el món són per descansar saltant amb les cames i en aquestes caselles no es llenca la pedra.

Entre els nostres jocs n'hi ha de tant xulos que hem decidit posar-vos uns quants perquè si teniu l'oportunitat en jugueu .....

## PERÚ: EL RELLOTGE

Material: 1 corda

Número de jugadors: A partir de 4.

Desenvolupament: Dos jugadors subjecten els extrems de la corda i la fan girar. La resta fan una fila i el primer salta la corda mentre diu: "És la una", i es col·loca l'últim de la fila. El segon salta dues vegades dient: "Són les dues", i es col·loca l'últim de la fila, i així

successivament saltant les vegades en funció de l'hora, fins que algú falla. Quan això succeeix, el que ha fallat passa a ocupar un dels extrems de la corda. Després de que un jugador digui: "Són les dotze" i salti dotze vegades, el següent jugador segueix dient: "És la una" i salta una vegada.

## RUSSIA : EL PANCAKE

Els jugadors dibuixen un cercle a terra i s'hi estan a dins (el nombre de jugadors no és limitat). El qui para està uns 3 o 4 m apartat del cercle. Comença el joc dient: "El pancake es crema!" Els jugadors surten corrent del cercle, però sense anar massa lluny i tornen immediatament. El qui para intenta tocar-ne algun. El qui sigui tocat para mentre que el primer s'uneix al grup de la resta de jugadors.

## XINA : CHER-LING

El Cher-Ling és una joguina de plàstic o de fusta que consisteix en dues rodetes unides per un cilindre. Les rodetes són buides i tenen foradets a la seva superfície. Com s'hi juga: Es col·loca el Cher-Ling al mig de la corda i s'agafa un pal amb cada mà. Cal moure els pals amunt i avall per tal de fer rodar el Cher-Ling per la corda, entre els dos pals. El Cher-Ling farà un bonic zumzeig quan rodi gràcies als foradets de la superfície.

Un jugador hàbil pot llencar el Cher-Ling cap amunt i entomar-lo altra vegada amb la corda.



## ACTIVITAT 8. *Sessió de reflexió*

A l'última sessió entre tots vam fer una petita reflexió sobre el que havíem treballat i arprés amb les activitats. Uns dies abans les Educadores ens havien passat una llista amb preguntes que cadascú de nosaltres individualment havia de respondre. Vam fer una posada en comú i volem compartit amb vosaltres les respostes de dos companys.

Respostes 1:

1. *Creus que han sigut útils les activitats fetes durant aquests dies?*  
*Crec que sí, a mi personalment m'han agradat força Canviaries alguna de les activitats? No, trobo que hem parlat una mica de tot, la música, les danses, el menjar...*
2. *Després de la realització d'aquestes activitats, creus que tens un millor coneixement de la cultura dels teus companys de classe?*  
*Sí i no només m'he adonat de les diferències entre les nostres cultures, també de que encara que venim de cultures diferents, tenim moltes coses en comú.*
3. *Quina de les músiques escoltades t'agradat més?* La música de Marroc m'ha semblat molt alegre, no la coneixia i m'ha agradat força.
4. *Abans de fer les activitats coneixies algun tret de la cultura dels teus companys?* Sí, però més dels que provenien del meu continent, dels altres la veritat que no gaire.

5. Has provat alguna vegada algun plat d'altre país? Sí Després de realitzar les activitats t'agradaria provar-ne algun? Sí, m'agradaria provar algun plat de Pakistan, mai he tastat res d'aquest país.
6. Creus que pot existir una bona convivència encara que existeixin diferències entre tu i els teus companys? Sí es clar que sí, a classe tots som companys i poques vegades ens veiem com a persones diferents.
7. Al finalitzar les activitats, t'agradaria aprendre més sobre alguna de les cultures dels teus companys? Sí, després de realitzar aquestes activitats en tinc una mica de curiositat per conèixer altres cultures!



Respostes 2:

1. Creus que han sigut útils les activitats fetes durant aquests dies?  
Sí, m'han agradat molt. Canviaries alguna de les activitats? No, però potser faries més activitats relacionades amb les diferents cultures.
2. Després de la realització d'aquestes activitats, creus que tens un millor coneixement de la cultura dels teus companys de classe?  
Sí, hi ha països dels meus companys que quasi no coneixia.
3. Quina de les músiques escoltades t'agradat més? Les de Pakistan, he vist vídeos a la tele i fan uns balls molt xulos, es una música molt alegre.
4. Abans de fer les activitats coneixies algun tret de la cultura dels teus companys? Quasi bé res.

5. Has provat alguna vegada algun plat d'altre país? Sí, m'agrada molt el menjar Xinès. Després de realitzar les activitats t'agradaria provar-ne algun? Sí, m'agradaria provar el menjar del Marroc, crec que el Cus-cus ha de ser molt bo.
6. Creus que pot existir una bona convivència encara que existeixin diferències entre tu i els teus companys? Clar, a part de les diferències existeixen també coses que ens uneixen.
7. Al finalitzar les activitats, t'agradaria aprendre més sobre alguna de les cultures dels teus companys? Potser sí, sobre tot provar menjars d'altres països, també escoltar les seves músiques.

